

Politik ift. mobning

Skolen skal være et godt sted at være for elever og medarbejdere. Vores mål er at skolen er et levende, udviklende og lærende miljø. Skolen skal være mobbefri så elevernes energi kan bruges på at være sammen på en god måde, på at lære og at udvikle sig.

Vi definerer mobning som systematisk udelukkelse af en eller flere personer fra gruppens fællesskab. Mobning kan have forskellige former, fx fysisk, psykisk, verbal eller digital, men budskabet er altid det samme. Den eller de det går ud over, oplever at de er udstødt fra fællesskabet.

Når der er mobning, er det et udtryk for at elevernes arbejdsfællesskab på skolen ikke fungerer optimalt. Mobning tvinger alle til at bruge energi på at undgå mere mobning eller på at fastholde en position ved hjælp af mobning.

Vi forebygger mobning ved

- at lægge vægt på en udviklende og god tone og adfærd, samt benytte relevante muligheder til at italesætte vores holdning til mobning. Dette sker eksempelvis på kontaktgruppemøder, i samtale med eleverne samt fælles til samling med alle elever.
- aktivt at inspirere til fællesskab og samarbejde, så den enkelte elev både får mulighed for at udvikle egne ressourcer og medvirke til at andre elever udvikler deres egne muligheder
- at arbejde for et miljø der fremmer hjælpsomhed, samarbejde, tolerance og accept, så eleverne ikke alene kan bruge deres egen energi på skolearbejde, men også kan få del i den synergi der opstår når fællesskabet er frigørende og positivt for den enkelte
- at medarbejderne arbejder bevidst med at være rollemønstre for eleverne og for at gøre opmærksom på og vise vejen mod det gode fællesskab.

Vi griber ind mod mobning

- ved at indlede en dialog med og støtte til den elev, der bliver mobbet
- ved at indlede en dialog med den, der mobber, og høre den anden side af sagen
- ved at inddrage forældrene til de implicerede elever
- ved at være opmærksomme på negativ og ekskluderende adfærd, og ved at stoppe det når den type adfærd forekommer
- ved at reagere restriktivt på negativ adfærd og tone med samtale med hele gruppen/skolen/holdet
- ved at inddrage forældre og skoleledelse hvis en negativ adfærd fortsætter på trods af samtaler og påtale
- ved, såfremt mobningen stadig fortsætter at indføre sanktioner mod den elev, der mobber. I yderste konsekvens kan eleven blive flyttet fra gangen/værelser eller blive bortvist fra skolen

Praktik

Alle ansatte er opmærksomme på stemningen og generel opførsel i grupperne, på gangen, i skolen. Det gode arbejdsmiljø fremmes ved tiltag, der styrker fællesskabet. Eleverne introduceres til skolens forventninger og holdninger til arbejdsmiljøet.

Vi arbejder med projekt ME and We - hos os hedder det SAE liv

Handleplan

Såfremt en ansat på skolen får kendskab til eller modtager oplysning om problemer med det psykiske miljø, vil vi straks reagere. Herefter udarbejder ledelsen i samarbejde med ansatte, forældre og elev en handleplan med konkrete tiltag, der skal medføre at problemerne effektivt bringes til ophør.

Handleplanen udarbejdes hurtigst muligt og senest 10 arbejdsdage efter at skolen har fået kendskab til problemet. Der iværksættes straks foranstaltninger for at bringe de konstaterede problemer til ophør.

Handleplanen indeholder en eller flere af nedenstående elementer:

Hvis der er mobning eller tegn på mobning reageres der med tiltagende styrke:

Udtryk for mobning påtales, når de forekommer: Negativt sprog, nedværdigende og udstødende handlinger mv. Dermed gives et signal til alle elever om, at dette ikke er acceptabelt. Signalet er vigtigt for dem, det går ud over og for dem der bærer en negativ adfærd

Såfremt der er mobning (systematisk udelukkelse) eller fortsat negativ adfærd rettet mod forskellige elever (og lærere) indkaldes eleven til en samtale med læreren, hvor det tydeliggøres, at dette er uforeneligt med skolens målsætning om et udviklende læringsmiljø. Den eller de elever, det går ud over indkaldes ligeledes til en samtale, hvor de opfordres til at fortælle om det, hvis det nu ikke standser. Hvis det skønnes relevant, tilbydes de hjælp i form af samtale med lærer eller andre.

I tilfælde af at det stadig fortsætter, gives en advarsel til den pågældende elev. Advarslen gives til eleven og dennes forældre, som hovedregel i form af en samtale, hvor forældrene indkaldes. Konsultation og orientering til ledelsen. Advarslen skal indeholde konkrete krav til eleven og der skal aftales en evaluerende samtale, f.eks. efter 14 dage eller en måned.

Hvis det stadig fortsætter, afholdes en samtale med forstanderen, hvor der tages stilling til om samarbejdet skal afbrydes.

Klageadgang

Forældre kan klage til forstanderen, som har ansvaret for udarbejdelse af handleplanen, hvis de mener, at skolen ikke har levet op til sin forpligtelse om at sikre eleverne et godt arbejdsmiljø. Klagen skal gives skriftligt og den skal være begrundet.

Skolens ledelse vil i samarbejde med bestyrelsen vurdere om der er grundlag for at give klagen helt eller delvist medhold.