

Selvevaluering - Store Andst Efterskole

Skoleåret 2018-2019

Indledning

Skolens bestyrelse skal i henhold til loven og skolens vedtægter hvert andet år godkende en plan for selvevaluering af skolens virksomhed set i lyset af værdigrundlaget.

I pædagogisk udvalg på Store Andst Efterskole har man drøftet indhold og omfang af årets selvevaluering. Med bestyrelsens godkendelse er emnet for selvevalueringen 2018-2019 derfor: Kommunikation via IT

Herefter har bestyrelsen bedt forstanderen sammen med pædagogisk udvalg om at udarbejde en plan for selvevalueringen, som efterfølgende forelægges bestyrelsen til godkendelse.

Overordnet formål

Formålet med undersøgelsen er at undersøge kvaliteten af de IT-platforme som skolens personale benytter til at kommunikere med hinanden, elever og forældre.

Metodiske overvejelser

Evalueringen tager udgangspunkt i et spørgeskema, som blev udsendt til skolens personale i forbindelse med en pædagogisk aften d. 4.12.2018. Det er derfor også kun skolens pædagogiske personale, som har besvaret spørgeskemaet. På datoen for undersøgelsen var der 15 lærere ansat, men 3 af disse var på barsel på det pågældende tidspunkt og har derfor ikke besvaret skemaet.

Gennemgang af undersøgelsen

I det følgende vil delkonklusionerne på de enkelte spørgsmål fra undersøgelsen blive gennemgået. En grafisk opsummering af besvarelsenerne ligger som bilag 1 til sidst i dette dokument.

12 lærere har besvaret undersøgelsen

Disse bruger primært funktionerne i lærerinfra til at få og give informationer om eleverne. De fleste bruger også verbal kommunikation og SAE-appen, som er en app lavet til skolen.

Alle oplever at den skriftlige kommunikation omkring elever er objektiv og positiv. En enkelt nævner, at der skal strammes op i forhold til den verbale kommunikation omkring elever.

Vurderingen af lærernes overblik over elevhændelser på diverse platforme er under middel og i de tilføjede kommentarer kan man også læse flere frustrerede kommentarer i forhold til dette emne.

Vurderingen af info om lærernes kontaktelever ligger også under middel.

Vurderingen af skolens platforme, som middel til at danne overblik elevernes sociale udfordringer bliver også vurderet under middel.

Platformen som middel til at danne overblik over elevernes faglige niveau vurderes til middel.

Forældrekontakten via skolens platforme vurderes over middel.

Kommunikationen med skolens UU-vejleder vurderes under middel og ud fra de tilføjede kommentarer udtrykkes der frustration i forhold til dette punkt.

Skolens it-platforme til kommunikation blev vurderet enkeltvis, som resulterede i det følgende:

Vagtbog: overvejende let

Kontaktbog: Overvejende svær

SAE-appen: Let til meget let

Google drev: Middel

Kontaktinfo: Middel

Elevplaner: Overvejende svær

Der blev opsat en række infopunkter, som lærerne skulle vurdere vigtigheden af på IT-plattformen. De vigtigste punkter her iblandt er:

Evalueringer, beskeder til elever, vagtbog, fravær, køkkentjans, sygdom, fritagelser, afkrydsning undervisning, medicinoversigt og kontaktinfo.

Konklusion

Den samlede konklusion på lærernes besvarelse af spørgeskemaet om IT-kommunikationsplatforme på Store Andst Efterskole er, at der er stor frustration i lærergruppen omkring det opsatte emne.

Flere lærer udtrykker, at de IT-løsninger skolen har på nuværende tidspunkt er svære at finde rundt i og det derfor kan være svært at danne sig et overblik over elevinformationer. Der er generelt positiv vurdering af IT-platformenes beskedfunktioner.

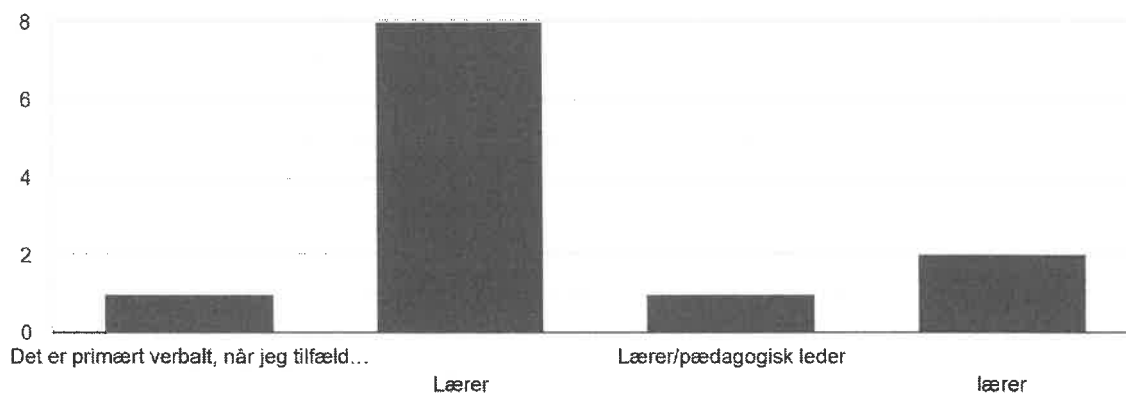
Samlet set kan det anbefales at der kigges videre på skolens IT-løsning og hvordan man kan forenkle kommunikationen via disse i fremtiden. I forbindelse med nytænkningen af skolens IT-løsning anbefales det også, at skolen udvikler en nedskrevet IT-strategi for hvilke info forældre skal have og hvordan de gives. Dette er også set i lyset af udspillet fra regeringens stress-panel, som i januar 2019 anbefalede at lukke forældreintra i folkeskolen, da forældre belastes med for store mængder af irrelevant information.

I tiden efter undersøgelsen er påbegyndt, har skolens ledelse påbegyndt arbejdet med at undersøge andre løsninger i forhold til kommunikationssystemer via IT.

Bilag 1 - Undersøgelsen

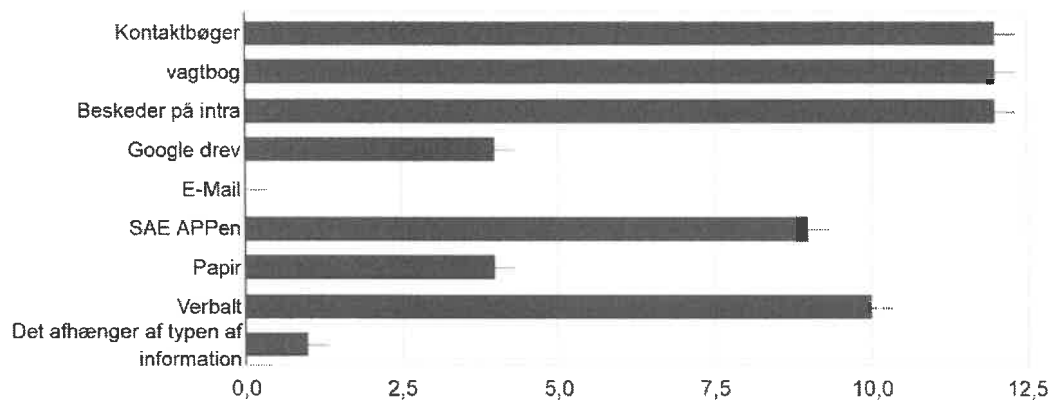
Arbejdsområde

12 svar



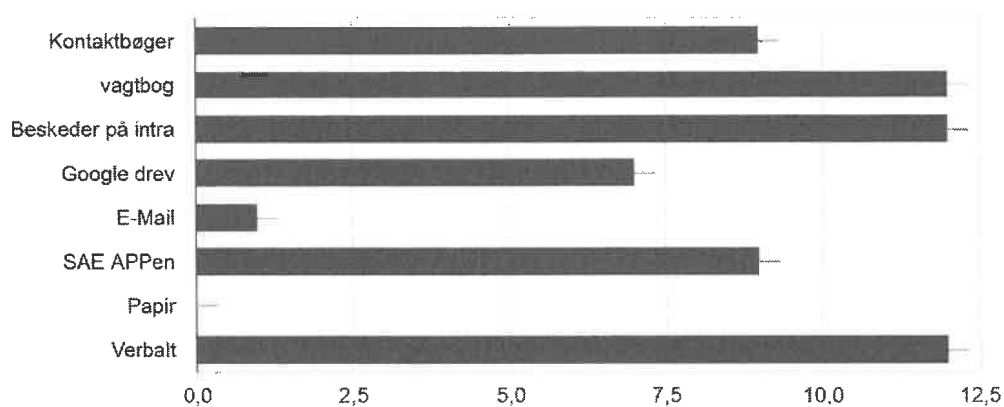
Hvilke platforme bruger du til at få elevinformation

12 svar



Hvilke platforme bruger du til at give elevinformation

12 svar



Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

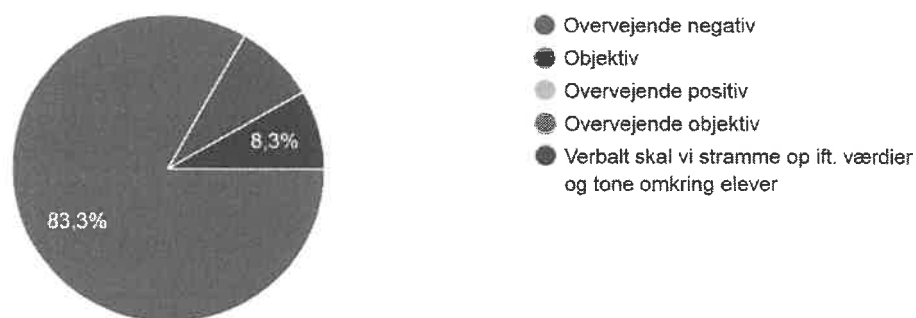
3 svar

mest vagtbog

Det afhænger meget af typen af information. Er det info til forældre eller til kolleger eller til kommune/myndigheder. Der mangler en tydelig platform til kommunikation ml. kollegaer

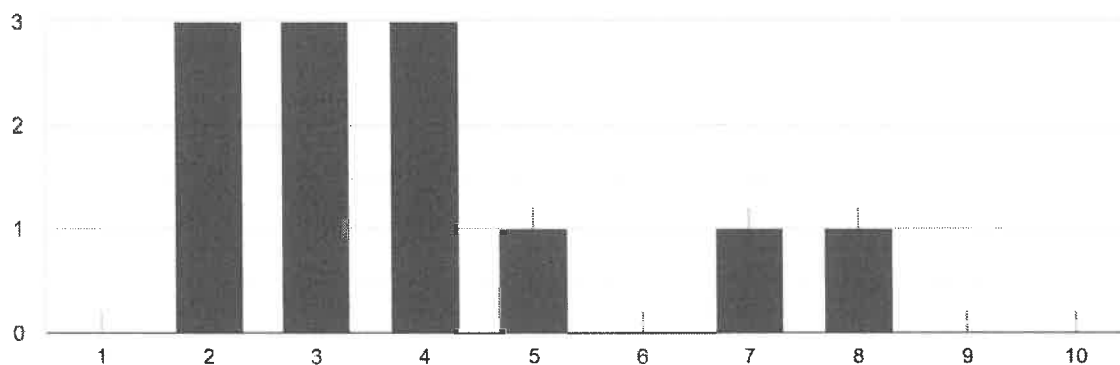
Hvordan vurderer du tonen i de beskeder der gives omkring elever

12 svar



Hvor godt et samlet overblik, har du af elevhændelser gennem de platforme vi bruger i dag?

12 svar



Skalaen går fra 1 = dårligt overblik - 10 = Godt overblik

Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

10 svar

Jeg synes overblikket kunne være bedre, f.eks. med mere dialog

Man skal lede, og vide hvor, for at finde informationerne

Man skal lede efter de informationer man mangler

Der kan hurtigt smutte en information i vagtbogen - dels kan man glemme at tjekke, og har man en ugentlig fridag eller lignende, får man ikke altid kigget tilbage. Det kunne være smart med en opdatering, der kunne poppe frem, hver gang en kontaktelev er nævnt.

Der mangler et overblik. Desuden vil synes jeg at der er meget info der går tabt både via vagtbogen, men der er også mange beskeder der ikke bliver givet videre fælles.

det er meget svært at få overblik over sine k-elever

I det nye intra kan man ikke se hvilken elev der er tale om hvis de har det samme navn og går på samme årgang.

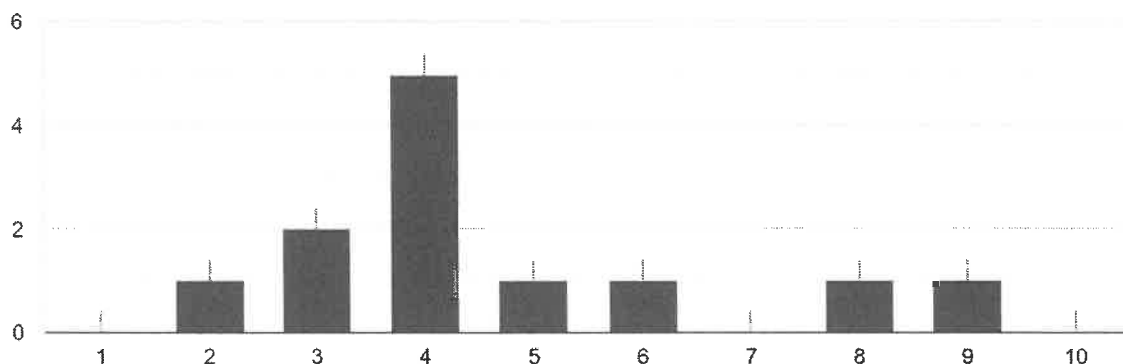
Der er mange steder man skal finde information om elever, og der bliver desværre ofte glemt at blive noteret hændelser om elever.

Vagtbogen fungerer ikke. Jeg hader Its Learning, fordi den logger mig af og der er for mange funktioner fra det gl.intra, som ikke findes på det nye. Ikke at det gamle intra fungerede særlig godt....

Vagtbog og info fungerer ikke.

Hvor godt føler du vores platforme informere dig om dine k-elever

12 svar



Skalaen går fra 1 = dårlig - 10 = Godt

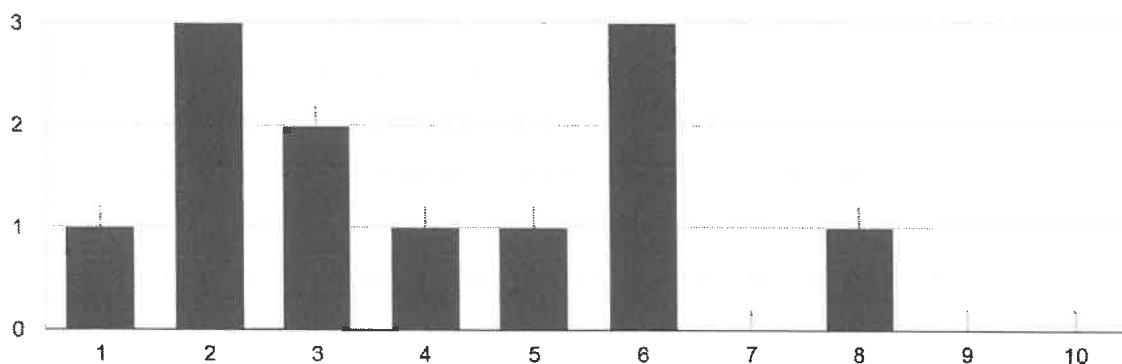
Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

4 svar

Det vil være dejligt hvis oplysninger omkring mine kontaktelever popper op når jeg logger ind på intra. Der mangler overblik. Rengøring er et sted(appen), andet info på intra. Ok til de normale overtrædelser, men der bliver ikke skrevet noget.

Hvor godt et samlet overblik, har du af elevernes sociale udfordringer gennem de platforme vi bruger i dag?

12 svar



Skalaen går fra 1 = dårlig - 10 = godt

Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

3 svar

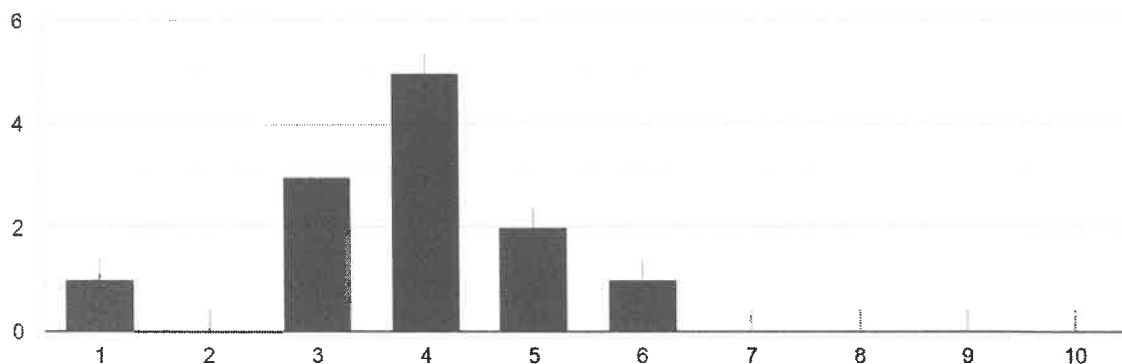
Det er nærmest ikke eksisterende.

Der er ikke særlig grundige beskrivelser af eleverne.

Der er en del elever jeg ikke har særlig god forståelse af - også kva. min vagtdag.

Hvor godt et samlet overblik, har du af elevernes faglige niveau/udvikling gennem de platforme vi bruger i dag?

12 svar



Skalaen går fra 1 = dårligt - 10 = godt

Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

7 svar

jeg ved kun noget om mine egne elever

Det er meget svært at finde niveau i de faglige fag. Ser vi bort fra farve markeringen på UPV, så er det ikke til stede

Jeg aner ikke hvordan mine kontaktelever er rent fagligt med mindre jeg spørger dem eller deres faglærer verbalt

Måske fordi jeg ikke er god nok til classroom endnu.

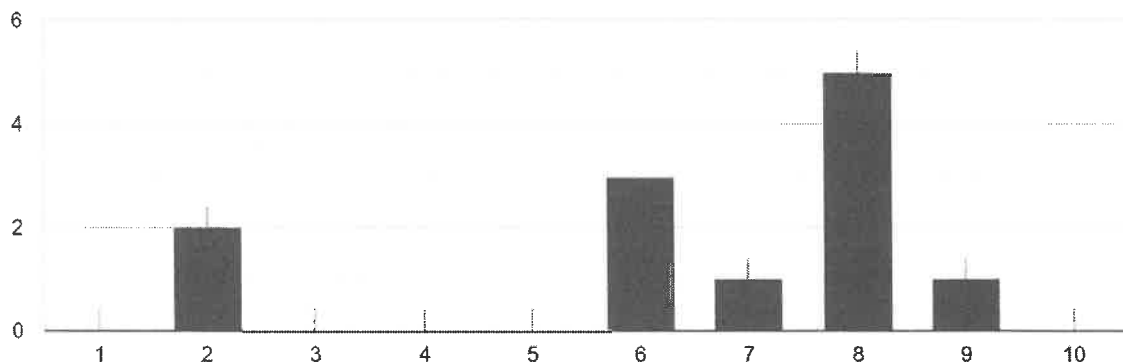
For mit eget fag matematik er det ok. Men jeg ved intet om mine k-elevers niveau i andre fag

Det er svært at gå ind at finde ud af hvor mine kontaktelever ligger fagligt

Godt med test i starten og ok med upv vurderinger.

Hvor godt fungerer forældrekontakten gennem vores platforme i dag

12 svar



Skalaen går fra 1 = dårligt - 10 = godt

Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

7 svar

Det er fint med kontaktbogen på Intra

Beskeder på intra fungerer godt. Kontaktbøger bliver rodet, og uoverskueligt.

Kontaktbøger kommer ikke op på det gamle intra, men det er nemmest at kommunikere med forældre gennem det gamle.

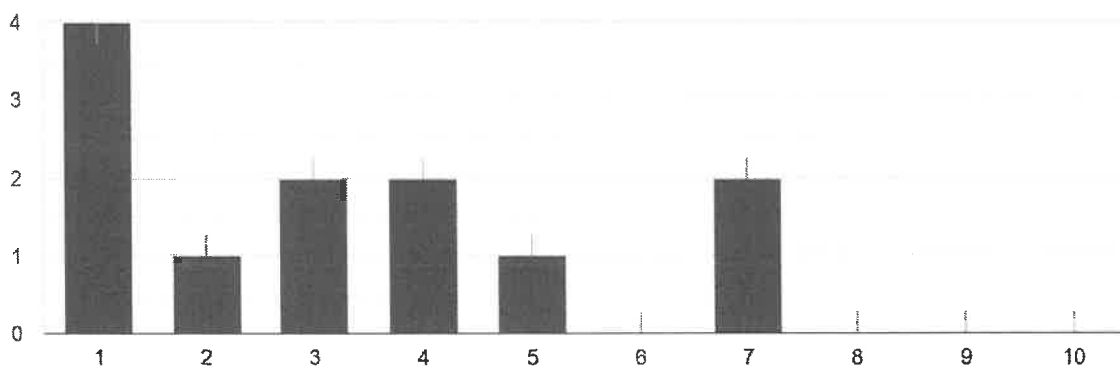
Det fungerer ikke særligt godt på det nye
det fungerer fint med intra og kontaktbøger.

Man kan ikke vinge af i kontaktbogen ved vagtbogsskrivelser

Problem med intra og forældre der ikke følger op.

Hvor godt fungerer kommunikationen med UU gennem vores platforme i dag

12 svar



Skalaen går fra 1 = dårligt - 10 = godt

Uddybning af ovenstående svar - hvis du finder det nødvendigt

7 svar

Der er ikke en kommunikation med hende.

Jeg har aldrig kommunikeret med hende

Fint nok, men det er svært når hun ikke er der så meget.

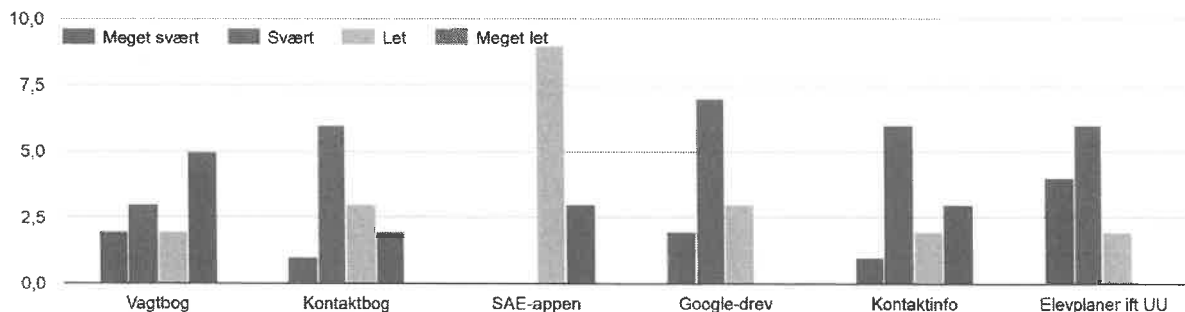
Det fungerer virkelig dårligt - hun tjekker sjældent intra

Jeg har ikke været i kontakt med hende endnu.

Synes hun virker meget usynlig men jeg er ikke sikker på at det er pga. vores platforme.

Hun er usynlig - kun lidt info envejs.

Hvor nemt er det at finde information om elever på følgende platforme.



Hvilken information er sværrest at finde?

12 svar

elevplaner

Elevplaner

Fokuseret information om k-elever (samlet overblik over alle informationer)

måltrettet information omkring kontaktelever

?

Det ved jeg ikke. Elevplaner.

Kontaktbogsnoter og info om uddannelsplaner og karakterer

Info om UU

Synes intra er nem at finde rundt i, og finde de forskellige informationer man har brug for

Den der ikke blive kommunikeret, generelt i forhold til elever der er hjemme mm. Så at vagtbogen ikke bliver opdateret.

unilogin, tidl.beskrivelser fra vagtbog etc.

Kontaktbog

Har du nogle af netværkets kontaktelever, eller har du anden information på en anden platform



Hvilken information kunne du godt tænke dig, at se på info-tavlen ved hovedindgangen?

12 svar

Fødselsdag, vagtlærer, fravær af lærere, weekendinfo.

Fødselsdag, vagtlærere, fravær af lærere, weekend info

Køkkenelever, Aftentilbud, Weekendtilbud, Fødselsdage, Ændringer i skema, Vikardækninger,

køkkenelever, aftentilbud, weekendtilbud, vagtlærer, fødselsdage, ændringer i skema, vikar

Dagens begivenheder, lærer-info, kurser, inspiration, arrangementer, good vibes

Hvem der er på vagt, hvad eleverne skal have til middag, eventuelle aften arrangementer. Klasser/elever der er ude af huset. Skemaændringer. Fraværende lærer.

Fødselsdag

Ændringer i skema - vikar og elever som er ude af huset

En opdateret kalender

Aftenaktiviteter

Ugens menu fra køkkenet

Nyheder fra elevrådet

Fødselsdage

Ændringer i skema

Hvem er vikar for hvem

Aftenaktiviteter

Ugens menu fra køkkenet

Nyheder fra elevrådet

Fødselsdage

Ændringer i skema

Hvem er vikar for hvem

Aftenaktiviteter
Ugens menu

Ugens forløb, Vagtlærere, Dagens joke,
Ændringer i dagens program. Vagtlærer. positive citater.
Dagens vagtlærer, dagens ret, dagens aktiviteter, kommende store begivenheder på skolen og evt. billeder fra ugens løb
Sygdom ved personale - mad - aften/ weekend aktiviteter - vagtlærer

Hvis du har overvejelser, som ikke er kommet til udtryk i de ovenstående spørgsmål, kan du skrive dem her

12 svar

at vi også taler sammen

Husk den verbale dialog:)

Dagsorden og referater mangler. Det kunne være mega fedt hvis vi havde et digitalt skema, hvor ændringer ligeledes registreres. Digital timeoptælling, så der er en større gennemsigtighed og lettere at lave ændringer/registrer ændringer ift time optælling.

Måske noget med at finde info om elever fra pædagogiske møder

dagsordner og referater

Det er svært at finde referater og dagsordner fra og til pædagogiske møder

Det har jeg ikke

For mig handler det om at det lige nu er rigtig mange forskellige platforme vi bruger, og det skaber forvirring, hvor man kan finde hvad.

Mangler meget info ml kollegaer