



ANTIMOBBESTRATEGI

På St. Andst Efterskole tolererer vi ikke mobning, men skulle det alligevel ske, tager vi fat på problemet med det samme.

Formål

Med udgangspunkt i skolens fire værdier, Fællesskab, Anerkendelse, Udvikling og Tillid, vil vi sætte fokus på – og være opdaterede på – elevernes trivsel på skolen. Trivsel forstår vi som elevernes velbefindende, deres overskud og deres positive udvikling under deres ophold på skolen.

Begrebet mobning

Mobning definerer vi som den systematiske udelukkelse af fællesskabet, længerevarende drillerier og følelsesmæssige overgreb på en elev. En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Dette kan foregå ansigt til ansigt, på sociale medier eller via opkald/sms'er.

Konflikter er i udgangspunkt, hverken gode eller onde, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, i mobning er der kun fra en side.

Digital mobning er i mange tilfælde anonymt. Kropssproget mangler og mulighederne for at misforstå hinanden er store. Skriftsproget har begrænsninger, som forsøges elimineret med smileys og emojis, som let kan misforstås. Konflikter på nettet eskaleres hurtigere end de gør, når man står ansigt til ansigt, idet almindelige fysiske stopsignaler ikke er til stede. Man tør være grovere mod hinanden. Digital mobning er komplekst, det er ikke altid muligt at placere "skyld", idet rollefordelingen ikke er tydelig i forhold til klassiske roller som mobber og mobbeoffer.

Forebyggelse af mobning

Først og fremmest er alle medarbejdere på skolen gode rollemodeller i dagligdagen i vores omgang med eleverne og hinanden. Vi arbejder konstant med relationer og fællesskaber i alle de grupperinger og konstellationer, vi sætter eleverne i.

Kontaktlæreren har en særlig opgave i forhold til den enkelte elevs trivsel, og kontaktlærer og elev har i videst mulig omfang daglig kontakt. Derudover bruger vi bl.a. morgensamlinger på at tale om mobning, drillerier og digital mobning – og konsekvenserne heraf. Vi tør at tage fat på den svære samtale og lægger op til åbenhed og dialog. Vi inddrager bl.a. eksterne foredragsholdere, som sparring og inspiration i vores arbejde med mobning.



Vi inddrager forældrene i alle sager omkring deres børn, da åbenhed og dialog er vigtige værdier på St. Andst Efterskole. Vi har elevernes trivsel med, som fast punkt på k-gruppe møderne og på lærermøde mindst en gang hver anden uge.

Ved at fortælle eleverne om vores arbejdsmetode og forventninger til dem, forventer vi, at de lærer at tackle drillerier og mobning og ved, hvad de skal gøre, hvis de selv, eller en anden elev står i en given situation, der opleves som mobning. Vi forventer, at eleverne henvender sig til en lærer (i første omgang k-læreren) eller anden ansat, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal reagere.

Indgriben

Hvis man som elev oplever mobning henvender man sig til k-læreren eller en lærer, man som elev har tillid til. Næste skridt er skolens forstander eller viceforstander.

Vi vil holde samtaler med de involverede elever og sørge for at følge op på disse samtaler. Alle eleverne vil blive informeret om dette og forklaret, at mistro accepteres vi ikke. Forældrene vil blive inddraget.

Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning, kan vi vælge at opsige samarbejdet med den pågældende elev, som har forårsaget mobningen. Forældrene vil blive inddraget.

Vi sikrer, at mobning ikke gentager sig, ved jævnligt at følge op på de involverede elever med samtaler og evt. kontakt til hjemmet. Resten af elevgruppen vil, om nødvendigt, få et resumé af mobbehistoriens overordnede problemstillinger og konklusioner for at imødekomme myter og en enstrengt fortælling.

Skolens ledelse orienterer forældrene inden skolestart om antimobbestrategi på infomøder, samt løbende information i løbet af skoleåret.

Opfølgning

Vi følger op via jævnlige samtaler med k-lærerne og eleverne, samt til kontaktgruppemøder og følger op på disse på lærermøder. Mobning vil, hvis det er relevant, ligeledes blive en del af elevernes skole/hjemsamtaler i september og januar.

I tilfælde af evt. klage over skolens håndtering af en given sag, træffer forstanderen afgørelse i sagen.

Antimobbestrategien vil blive evalueret hvert år medio april.

Godkendt af bestyrelsen d.16/11 2017

